

LASKAVÝ SVĚT NAŠICH BABIČEK A DĚDEČKŮ

Lekce Hodnotového vzdělávání pro 5. – 9. třídu (Lekce je vhodná do hodiny českého jazyka.)

Pomůcky: Lístčky s názvy smyslů (podle počtu dětí) pro rozdělení do skupin, předměty, šablona pro tvorbu myšlenkové mapy. Ještě před realizací lekce by se měli žáci zeptat svých prarodičů nebo jiného staršího člověka, jaký měli v dětství oblíbený předmět.



Klíč dovnitř...

→ Učitel(ka) přinese do třídy předměty (nebo obrázky), které by děti mohly znát od svých babiček a dědečků. Např.: Starý hrnek, konvička, šroubovák, náprstek, lis na ořechy, mlýnek na kávu...
Cílem je podpořit vnímavost a fantazii a navázat osobní vztah skrze tvorbu myšlenkové mapy.

Vyber si očima jeden předmět a vytvoř si k němu myšlenkovou mapu. Podívej se pro inspiraci na šablonu a vytvoř si svoji.



Sdílej ve skupině...

→ Cílem je naslouchat ostatním, sdílet svou práci, tvořit společně příběh, který propojí předmět se vzpomínkami starších lidí.

Rozdělte se do skupin pomocí smyslů, předvedte co máte na lístečku.

Výzva: Smysl, který si vybrala vaše skupina by se měl nějak projevit v příběhu. Např.: Babička něco uslyší, uvidí...

- Představte si navzájem své myšlenkové mapy.
- Za skupinu vyberte jeden předmět, o kterém budete společně vymýšlet krátký příběh.
- Jednou z postav by měla být babička nebo děda.
- Myšlenkovou mapu můžete ještě doplnit a použít ji jako materiál k tvorbě.
- Daný předmět, by měl mít v příběhu důležitou roli. Zařídí něco vlídného, krásného, laskavého.
- Příběh zapište a domluvte se, kdo ho nahlas přečte (nemusí to být jeden člověk).

Předej to dál...

→ Cílem je podpořit vzájemné sdílení příběhu, prezentovat společnou práci.

Prezentujte své příběhy ostatním skupinám.



Možné otázky do spoločnej diskuse:

- Mají vaši prarodiče své oblíbené předměty? Jaké?
- K čemu slouží?
- Mají pro ně nějaký zvláštní význam?
- Máte doma něco, co patřilo vaší babičce nebo dědečkovi?
- Máte vy nějaký oblíbený předmět, který má pro vás hodnotu?



➔ *Cílem je prostřednictvím hry vnímat souvislosti mezi věcmi, lidmi, pocity.*

Hra „Jsem a беру“

Vytváříme obraz o 3 lidech. Děti stojí v kruhu. Jedno dítě jde doprostřed a znázorní svým tělem nějaký předmět. Řekne „Jsem houpací křeslo“ Přijde další a nějak obraz doplní: Jsem stolek vedle křesla. Doplní třetí člověk: Jsem noviny na stolku. Poslední říká, koho si z obrazu bere zpět do kruhu. „Beru si křeslo, zůstává stolek“. Žák, který byl stolek rozehrává nový obraz. Děti mohou být osoby, věci, ale i vlastnosti, pocity.

Alternativa:
Přečteme dětem citát:

„Příliš mnoho myslíme a příliš málo
cítíme. Víc než stroje potřebujeme
lidskost. Víc než chytrost potřebujeme
laskavost a mírnost. Bez toho zvlčíme
a ztratíme všechno.“

— Charlie Chaplin



→ Cílem je podpořit mezigenerační komunikaci a vztahy, osobním příběhem jako dárkem konkrétně vyjádřit úctu a laskavost.

Napište krátký příběh o oblíbeném předmětu
vašich prarodičů a text jim darujte jim nebo
někomu jinému, koho by mohl potěšit.



UČ!TELNICE

Materiály vycházejí z metody Hodnotového vzdělávání Cyril Mooney a jsou vytvořeny speciálně pro happening **#jsemlaskavec**, který pořádá Učitelnice. Více o HVCM najdete na www.hvcm.cz.

